



انعکاس معاونت آموزشی دانشگاه در خبرنامه دانشگاه نیمه اول تیر ۱۴۰۵

روابط عمومی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

eitaa.com\joinchat\1475479045C4889fb9950

کارگاه «مهارت‌های دیجیتال در محیط کار» ویژه کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد



استفاده مؤثر از ابزارهای هوش مصنوعی، مهندسی پرامپت و ارتقای بهره‌وری و بهزیستی دیجیتال را دربر گرفت.

شرکت‌کنندگان در این کارگاه با شیوه‌های کاربردی استفاده از فناوری‌های نوین برای مدیریت اطلاعات، بهبود عملکرد فردی و افزایش کارآمدی در محیط کار آشنا شدند و مهارت‌های لازم برای بهره‌گیری مؤثر از ابزارهای هوش مصنوعی در فعالیت‌های آموزشی و اجرایی را به‌صورت عملی فرا گرفتند.

دکتر ملیحه دادگرمقدم، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و استاد گروه پزشکی اجتماعی و خانواده دانشگاه علوم پزشکی مشهد، با تأکید بر اهمیت ارتقای سواد دیجیتال کارکنان اظهار کرد: تسلط بر مهارت‌های دیجیتال و استفاده هوشمندانه از ابزارهای هوش مصنوعی، امروز یکی از مهم‌ترین عوامل افزایش بهره‌وری،

کارگاه آموزشی «مهارت‌های دیجیتال در محیط کار؛ از سازماندهی اطلاعات تا هوش مصنوعی» با هدف ارتقای توانمندی‌های دیجیتال کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد.

به گزارش وب‌دا، این کارگاه در سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و در چارچوب برنامه‌های توسعه حرفه‌ای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) برگزار شد و بر ارتقای مهارت‌های دیجیتال، افزایش بهره‌وری سازمانی و آشنایی کارکنان با کاربردهای عملی فناوری‌های نوین تمرکز داشت.

این دوره آموزشی با تدریس مهندس وحیده ذوالفقاری برگزار شد و محورهای همچون سازماندهی دیجیتال و مدیریت فایل‌ها و اسناد، کار عملی با نرم‌افزار «میزیتو»، اصول امنیت سایبری و حفاظت از اطلاعات،

بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و ارتقای بهزیستی در محیط کار به شمار می‌رود. وی افزود:...



[ادامه ی خبر](#)
[کلیک کن ...](#)

خبرنامه

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ترتیب انتشار: روزانه

تقدیر وزیر بهداشت از اساتید و کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد برای کسب رتبه برتر در جشنواره شهید مطهری

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با صدور نامه‌ای رسمی، از جمعی از اساتید و کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد به دلیل کسب رتبه قابل تقدیر در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی در نوزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری تقدیر کرد.

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در گفتگو با وب دا اظهار کرد: این تقدیر در پی طراحی و اجرای فرآیند «ارزیابی طولی رشد و پیشرفت (کوهورت آموزشی)» با رویکرد رصد چندبعدی دانشجویان علوم پزشکی و کسب رتبه قابل تقدیر در محور مدیریت و رهبری آموزشی نوزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری صورت گرفته است.

دکتر ملیحه دادگرمقدم افزود: بر اساس نامه رسمی وزارت بهداشت، از اعضای تیم اجرایی این فرآیند در دانشگاه علوم پزشکی مشهد به پاس طراحی، اجرا و استقرار این الگوی نوین آموزشی تقدیر به عمل آمده است.

وی با بیان اینکه این دستاورد نشان‌دهنده ظرفیت علمی و اجرایی دانشگاه در توسعه نظام‌های نوین آموزش پزشکی است، تصریح کرد: اجرای فرآیند ارزیابی طولی رشد و پیشرفت دانشجویان، زمینه پایش مستمر و چندبعدی عملکرد آموزشی فراگیران را فراهم می‌کند و می‌تواند نقش مؤثری در ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی، تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد و بهبود فرآیندهای آموزشی ایفا کند.

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد خاطرنشان کرد: این موفقیت حاصل هم‌افزایی، تلاش و مشارکت ارزشمند استادان، مدیران و کارشناسان دانشگاه است که با رویکردی تحول‌گرا، توسعه و ارتقای آموزش پزشکی را دنبال می‌کنند.

وی افزود: در نامه وزیر بهداشت از مجید خادم رضاییان، محدثه علی‌زاده سعادت‌آباد، نگار ابراهیمی، خلیل کیمیافر، پریسا رجایی، احسان مرادی، مرجان رسولیان کسری‌نه، زهرا مشکات، مصطفی جعفری، امیر معین تقوی، حسین علیدادی، حمیدرضا کیانی‌فر، سید علی علمداران، بهبه



ادامه ی خبر کلیک کن



بله:

ble.ir/EDU_MUMS



rubika.ir/EDU_MUMS



ایچا»

eिताa.com/joinchat/1475479045C4889fb9950



مجموعه آموزشی دانشگاه برای خدمت‌رسانی به زائران مراسم تشییع قائد شهید انقلاب اسلامی در آمادگی کامل است

خدمات و میزبانی شایسته از زائران این مراسم باشکوه آمادگی دارد. وی با اشاره به پیش‌بینی حضور جمعیت میلیونی...

این اجتماع بزرگ، نیازمند همکاری و مسئولیت‌پذیری همگانی است. دکتر علیرضا گلشن در گفتگو با وب‌دا ضمن تسلیت ایام محرم و گرامیداشت یاد و نام شهید انقلاب اسلامی، اظهار کرد: معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در کنار سایر ارکان دانشگاه، با تمام ظرفیت برای ارائه

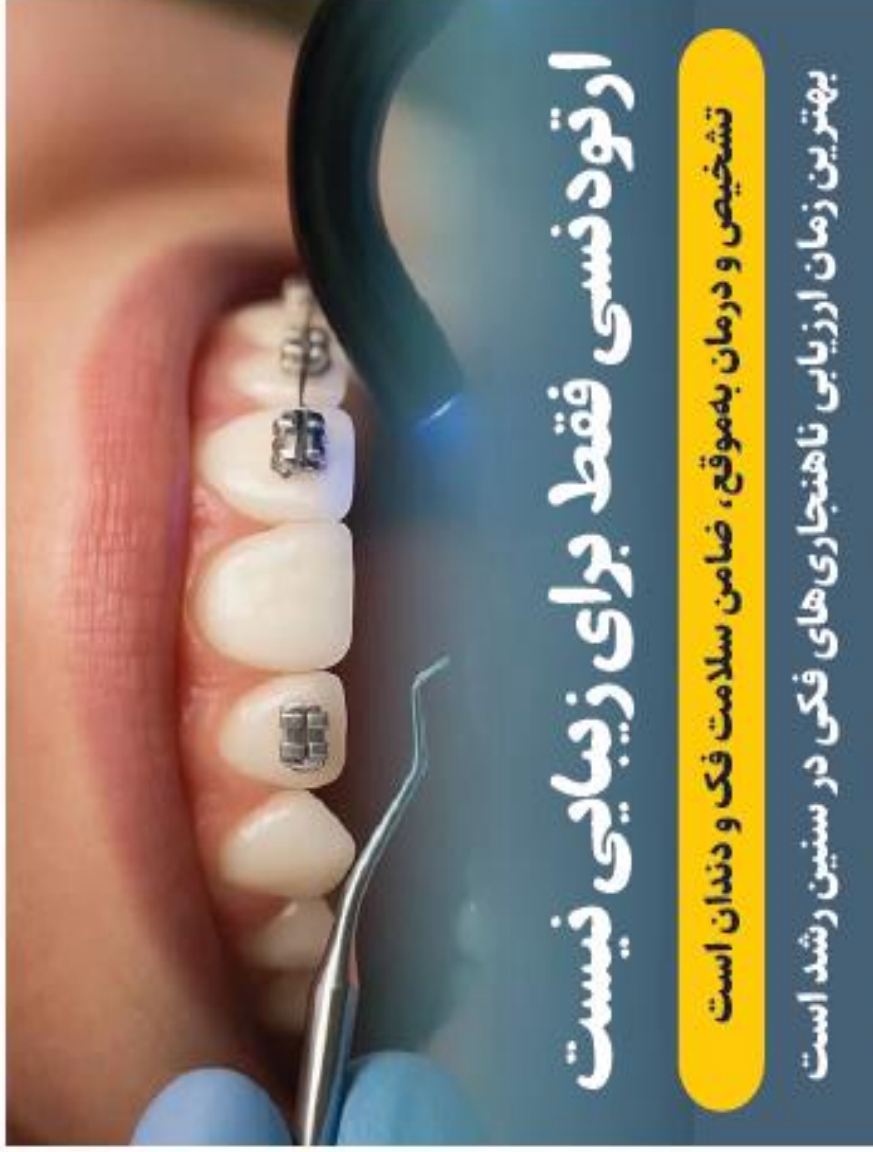
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اعلام آمادگی کامل این معاونت برای همراهی با سایر بخش‌های دانشگاه در میزبانی از زائران مراسم تشییع قائد شهید انقلاب اسلامی، بر رعایت توصیه‌های بهداشتی و ایمنی از سوی شرکت‌کنندگان تأکید کرد و گفت: حفظ سلامت زائران در



ادامه‌ی خبر

کلیک کن...

شماره ۷۸	سال سوم	چهارشنبه ۱۰ تیر ۱۴۰۵	خبرنامه داخلی
روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد			
ترتیب انتشار: روزانه			



ارتودنسی فقط برای زیبایی نیست

تشخیص و درمان به موقع، ضامن سلامت فک و دندان است

بهترین زمان ارزیابی ناهنجاری های فکی در سنین رشد است



متخصص ارتودنسی و استاد دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تأکید بر اینکه ارتودنسی تنها با هدف زیبایی انجام نمی شود، گفت: تشخیص به موقع ناهنجاری های فک و دندان، علاوه بر بهبود ظاهر، نقش مهمی در اصلاح عملکرد جویدن، سلامت لثه و افزایش اعتماد به نفس افراد دارد و انتخاب زمان مناسب درمان، تأثیر مستقیمی بر موفقیت آن خواهد داشت.

دکتر سید مصطفی ابطحی، متخصص ارتودنسی، استاد دانشکده دندانپزشکی مشهد و مدیر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد، در گفت و گو با وبدا با اشاره به اهمیت تشخیص زودهنگام ناهنجاری های فک و دندان اظهار کرد: ارتودنسی تنها برای مرتب سازی دندان ها و زیبایی لبخند نیست، بلکه می تواند به بهبود عملکرد جویدن، گفتار، سلامت بافت های نگهدارنده دندان و افزایش اعتماد به نفس، به ویژه در نوجوانان و جوانان، کمک کند.

وی با بیان اینکه ارتودنسی برای اصلاح طیف گسترده ای از ناهنجاری های دهان و دندان به کار می رود، افزود: نامرتبی و شلوغی دندان ها، فاصله بین دندان ها، چرخش دندان ها، دندان های نهفته و همچنین اختلال در نحوه جفت شدن دندان ها و بسته شدن فک ها، از مهم ترین مشکلاتی هستند که با درمان ارتودنسی قابل اصلاح اند. البته در برخی بیماران، درمان تنها به جابه جایی دندان ها محدود نمی شود و ابتدا باید رشد و موقعیت فک ها اصلاح شود.



ادامه ی خبر کلیک کن ...

شست و شوی صحیح شیشه شیر

گامی ساده اما مؤثر برای پیشگیری از عفونت در نوزادان

عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تأکید بر اهمیت رعایت اصول بهداشتی در تغذیه شیرخواران، هشدار داد: شست و شوی نادرست و ضد عفونی نکردن شیشه شیر می تواند زمینه رشد میکروب ها و بروز عفونت های گوارشی در نوزادان را فراهم کند.

دکتر احمد شاه فرहत در گفتگو با وب دا با بیان اینکه نوزادان در ماه های نخست زندگی به دلیل کامل نبودن سیستم ایمنی، آسیب پذیری بیشتری در برابر عفونت ها دارند، اظهار کرد: شیشه شیر باید پس از هر بار استفاده به طور کامل شسته و به صورت اصولی استریل شود، زیرا باقی ماندن شیر در بطری یا سرشیشه، محیط مناسبی برای رشد باکتری ها ایجاد می کند.

[ادامه ی خبر](#)

[کلیک کن ...](#)



دینار نامه

شماره ۷۶

سال سوم

دوشنبه ۸ تیر ۱۴۰۵

خبر نامه داخلی

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ترتیب انتشار: روزانه



۱۳۰۵/۰۴/۱۸ - ۱۳۰۵/۰۴/۱۸ > ۲ > زمان مطالعه: ۲ دقیقه

استاد دانشکده دندانپزشکی مشهد: بهترین زمان ارزیابی تاهنجاری‌های فکی در سنین رشد است

ارتودنسی فقط برای زیبایی نیست؛ تشخیص و درمان به‌موقع، ضامن سلامت فک و دندان است



متخصص ارتودنسی و استاد دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تأکید بر اینکه ارتودنسی تنها با هدف زیبایی انجام نمی‌شود، گفت: تشخیص به‌موقع تاهنجاری‌های فک و دندان، علاوه بر بهبود ظاهر، نقش مهمی در اصلاح عملکرد جویدن، گفتار، سلامت لثه و افزایش اعتمادبه‌نفس افراد دارد و انتخاب زمان مناسب درمان، تأثیر مستقیمی بر موفقیت آن خواهد داشت.

دکتر سید مصطفی ابطی، متخصص ارتودنسی، استاد دانشکده دندانپزشکی مشهد و مدیر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد، در گفت‌وگو با وب‌دا با اشاره به اهمیت تشخیص زودهنگام تاهنجاری‌های فک و دندان اظهار کرد: ارتودنسی تنها برای مرتب‌سازی دندان‌ها و زیبایی لبخند نیست، بلکه می‌تواند به بهبود عملکرد جویدن، گفتار، سلامت بافت‌های نگهدارنده دندان و افزایش اعتمادبه‌نفس، به‌ویژه در نوجوانان و جوانان، کمک کند.

وی با بیان اینکه ارتودنسی برای اصلاح طیف گسترده‌ای از تاهنجاری‌های دهان و دندان به کار می‌رود، افزود: نامرتبی و شلوغی دندان‌ها، فاصله بین دندان‌ها، چرخش دندان‌ها، دندان‌های نهفته و همچنین اختلال در نحوه جفت‌شدن دندان‌ها و بسته شدن فک‌ها، از مهم‌ترین مشکلاتی هستند که با درمان ارتودنسی قابل اصلاح‌اند. البته در برخی بیماران، درمان تنها به جابه‌جایی دندان‌ها محدود نمی‌شود و ابتدا باید رشد و موقعیت فک‌ها اصلاح شود.

استاد دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تشریح تفاوت ارتودنسی و ارتوپدی فک گفت: ارتودنسی به حرکت دندان‌ها در داخل استخوان فک می‌پردازد، اما ارتوپدی فک با هدف هدایت و اصلاح رشد فک‌ها در دوران رشد انجام می‌شود و در بسیاری از موارد، پیش‌نیاز درمان ارتودنسی محسوب می‌شود.

دکتر ابطی بهترین زمان ارزیابی تخصصی تاهنجاری‌های فکی را دوران رشد دانست و تصریح کرد: در دختران معمولاً سنین ۸ تا ۱۰ سالگی و در پسران ۱۰ تا ۱۲ سالگی، زمان مناسبی برای بررسی وضعیت رشد فک‌ها و تشخیص مشکلات احتمالی است. در صورتی که تنها نامرتبی دندان‌ها وجود داشته باشد و رابطه فک‌ها طبیعی باشد، درمان ارتودنسی معمولاً در سنین ۱۲ تا ۱۴ یا ۱۵ سالگی بهترین نتایج را به همراه دارد؛ هرچند انجام درمان در بزرگسالان نیز امکان‌پذیر و موفقیت‌آمیز است.

وی با اشاره به روند درمان برخی بیماران افزود: در تعدادی از موارد، درمان به‌صورت دو مرحله‌ای انجام می‌شود؛ ابتدا رشد و موقعیت فک‌ها اصلاح شده و سپس دندان‌ها مرتب می‌شوند. همچنین اگرچه در برخی بیماران برای ایجاد فضای کافی، کشیدن دندان ضروری است، اما در بسیاری از موارد می‌توان با گسترش فک، فضای لازم را ایجاد و نیاز به کشیدن دندان را کاهش داد.

مدیر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد در پایان با تأکید بر اهمیت مراجعه به‌موقع برای ارزیابی تخصصی خاطرنشان کرد: والدین باید هرگونه نامرتبی دندان‌ها، جلو یا عقب بودن فک، رویش غیرطبیعی دندان‌ها یا سایر تاهنجاری‌های ظاهری را جدی بگیرند و برای بررسی دقیق و انتخاب بهترین زمان درمان، فرزند خود را به متخصص ارتودنسی ارجاع دهند؛ زیرا تشخیص و مداخله زودهنگام، نقش مهمی در دستیابی به نتایج درمانی مطلوب و پیشگیری از درمان‌های پیچیده‌تر در آینده دارد.

📞 گروه خبری : مشهد
📞 کد خبر : ۳۳۹۳۰

شبکه های اجتماعی: 📺 📢

[z://behdasht.gov.ir/ZvZVo](https://behdasht.gov.ir/ZvZVo)

copy

🗨 به: ble.ir/EDU_MUMS || ایتا: eitaa.com/joinchat\1475479045C4889fb9950

📄 روبیکا: rubika.ir/EDU_MUMS

تأکید بر تخصصی سازی محتوای درس «آشنایی با ارزش های دفاع مقدس» در دانشگاه علوم پزشکی مشهد



معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تأکید بر ضرورت انطباق محتوای درس «آشنایی با ارزش های دفاع مقدس» با نیازها و مقتضیات رشته های علوم پزشکی، از تشکیل کارگروه های تخصصی برای بازنگری سرفصل ها و ارتقای کیفیت آموزشی این درس خبر داد.

به گزارش وبدا، نشست هم اندیشی و هماهنگی برای اجرای بهینه درس دو واحدی و اجباری «آشنایی با ارزش های دفاع مقدس» با حضور مسئولان دانشگاه، مدیران گروه های آموزشی و نمایندگان بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد.

دکتر علیرضا گلشن، معاون آموزشی دانشگاه، در این نشست با گرامیداشت سالروز شهادت شهید دکتر مصطفی چمران و تبریک روز بسیج اساتید اظهار کرد: شهید چمران نمونه ای از تلفیق علم، تعهد و مجاهدت بود و تبیین این الگوها می تواند نقش مهمی در ارتقای فرهنگ دانشگاهی داشته باشد.

وی با اشاره به ضرورت به روزرسانی محتوای آموزشی این درس افزود: مقرر شده است با هدف بازنگری کوریکولوم آموزشی و انتخاب اساتید، جلسات تخصصی میان گروه دروس عمومی و معاونت آموزشی بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس به صورت مستمر

برگزار شود تا محتوای آموزشی متناسب با فضای تخصصی علوم پزشکی بازطراحی شود. معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تأکید بر ایجاد «مثلث هماهنگی» میان گروه های آموزشی، اساتید و مرکز مطالعات و

توسعه آموزش...

ادامه ی خبر
کلیک کن ...



شماره ۷۴

سال سوم

شبه ۶ تیر ۱۴۰۵

خبرنامه داخلی

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ترتیب انتشار: روزانه

مجله



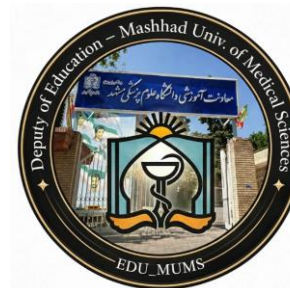
بررسی شرایط ورود دستیاران به آزمون ارتقای تخصصی بالینی در نشست معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد



مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از بررسی شرایط ورود دستیاران به آزمون ارتقای تخصصی بالینی در نشست معاونت آموزشی دانشگاه با حضور مدیران گروه‌های آموزشی بالینی خبر داد و بر ضرورت تکمیل لاگ‌بوک‌ها، ثبت الکترونیک فعالیت‌های آموزشی و پیشبرد به‌موقع پایان‌نامه‌ها تأکید کرد.
به گزارش ویدا، دکتر فاطمه...



ادامه ی خبر
کلیک کن ...



خبرنامه

شماره ۳۳

سال سوم

سه شنبه ۲ تیر ۱۴۰۵

خبرنامه داخلی

روایت جمعی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ترتیب انتشار: روزانه

برگزاری سلسله نشست‌های تفسیر آیین‌نامه «پایه تشویقی» در دانشگاه علوم پزشکی مشهد



ادامه‌ی خبر کلیک کن

ضوابط کلی اعطای پایه‌های تشویقی مورد بررسی قرار گرفت و تأکید شد که این پایه‌ها ماهیتی متفاوت از سایر مزایای استحقاقی و ترفیعات سالانه دارند و باید در چارچوب‌های قانونی به‌صورت مستقل اعمال شوند.

در این نشست‌ها علاوه بر معاونان آموزشی و پژوهشی دانشگاه، جمعی از مدیران و اعضای هیأت علمی از جمله دکتر فاطمه محرری رئیس دانشکده پزشکی، دکتر کیانی‌فر نماینده هیأت ممیزه دانشگاه در کمیته پایه تشویقی، دکتر ملیحه دادگرمقدم مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دکتر صراف شیرازی، دکتر محمد درخشان مدیر امور هیأت علمی، دکتر نعمتی، دکتر حسین‌زاده رئیس پژوهشکده فناوری‌های نوین دارویی، دکتر مجاهدی، دکتر خویی، دکتر مشهدی معاون مدیریت مرکز مطالعات، دکتر حمیدرضا بهرامی، خانم حاجی‌زاده معاون مدیریت امور هیأت علمی، دکتر هدایت تقیان رئیس کارگزینی هیأت علمی و خانم خرمی کارشناس اجرای فرآیند حضور داشتند. در جریان این نشست‌ها،

سلسله نشست‌های «بحث، بررسی و تفسیر آیین‌نامه پایه تشویقی» با محوریت معاونت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و با هدف شفاف‌سازی ضوابط و ایجاد وحدت رویه در اجرای این آیین‌نامه برگزار شد. به گزارش ویدا، این نشست‌ها با هدایت دکتر علیرضا گلشن معاون آموزشی دانشگاه و دکتر محسن تفقیدی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و با حضور دو نماینده منتخب هیأت ممیزه و جمعی از اعضای هیأت علمی صاحب‌نظر به انتخاب معاونت آموزشی تشکیل شد. در این جلسات تخصصی، موضوعاتی همچون تبیین دقیق مفاد آیین‌نامه، هم‌افزایی میان حوزه‌های آموزشی و پژوهشی، شفاف‌سازی ضوابط قانونی و ایجاد رویه‌های یکسان در سطح دانشکده‌ها مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



رشد چشمگیر آموزش‌های مهارتی در کلان منطقه ۹ با گسترش همکاری دانشگاه و بخش خصوصی

تقاضا برای این دوره‌ها است. در حال حاضر نیز ۱۰ مؤسسه خصوصی در سطح کلان منطقه با مجوز رسمی با دانشگاه علوم پزشکی مشهد همکاری دارند. در ادامه این نشست، مدیران مراکز مجری به بیان دیدگاه‌ها و دغدغه‌های خود پرداختند که از جمله مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به محدودیت‌های تبلیغاتی و همچنین چالش‌های ناشی از برگزاری دوره‌های غیرمجاز توسط برخی مراکز فاقد صلاحیت اشاره کرد.



ادامه‌ی خبر کلیک کن



مهارتی، شاهد افزایش قابل توجه استقبال از این آموزش‌ها بوده‌ایم.

مدیر آموزش مهارتی و حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اشاره به روند رو به رشد برگزاری دوره‌ها گفت: آمار مهارت‌آموزان از ۴۱۲ نفر در سال ۱۴۰۲ به ۲۶۶۷ نفر در سال ۱۴۰۴ افزایش یافته که نشان‌دهنده رشد چشمگیر

مهارتی اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین دستاوردهای مدیریت آموزش مهارتی دانشگاه، فعال‌سازی مؤثر بخش خصوصی در اجرای این دوره‌ها بوده است.

وی افزود: با تسهیل و تسریع در فرآیند صدور مجوزها و همچنین ارتقای سطح تبلیغات و اطلاع‌رسانی برای دوره‌های

نشست هم‌اندیشی مراکز مجری آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای کلان منطقه ۹ با هدف ارزیابی عملکرد و بررسی راهکارهای توسعه این آموزش‌ها به میزبانی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد.

به گزارش ویدا، این نشست با حضور دکتر روحیه فرزانه مدیر آموزش مهارتی و حرفه‌ای دانشگاه، کارشناسان این مدیریت و مدیران مراکز مجری دوره‌های مهارتی و حرفه‌ای در سطح کلان منطقه برگزار و آخرین وضعیت آموزش‌های مهارتی مورد بررسی و تبادل نظر قرار گرفت.

دکتر فرزانه در ابتدای این نشست با اشاره به عملکرد سه‌ساله حوزه آموزش‌های

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ترتیب انتشار: روزانه

دخترخانه

شماره ۲۲

سال سوم

دوشنبه ۱ تیر ۱۴۰۵

خبرنامه داخلی

بخش زنان و زایمان بیمارستان شهید هاشمی‌نژاد به جمع مراکز آموزشی پیوست



با آغاز فعالیت آموزشی گروه زنان و زایمان در بیمارستان شهید هاشمی‌نژاد مشهد، گامی مهم در مسیر توسعه آموزش بالینی و ارتقای کیفیت خدمات درمانی در یکی از مراکز راهبردی ارائه خدمات سلامت در شرق این شهر برداشته شد؛ مرکزی که با پوشش جمعیتی گسترده، نقش مهمی در ارائه خدمات درمانی به ساکنان این منطقه ایفا می‌کند.

به گزارش وبدا، در مراسم آغاز فعالیت آموزشی این بخش که با حضور مسئولان دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مدیران بیمارستان و اعضای هیئت علمی برگزار شد، بر نقش بیمارستان‌های جنرال در تربیت پزشکان توانمند و ارتقای کیفیت خدمات درمانی برای مردم تأکید شد.

آموزشی شدن بیمارستان‌ها به نفع مردم است

معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در این مراسم آغاز فعالیت آموزشی در بیمارستان شهید هاشمی‌نژاد را گامی مهم در مسیر تحول آموزشی دانشگاه دانست و گفت: آموزشی شدن بیمارستان‌ها در نهایت به نفع مردم است؛ چرا که حضور دانشجویان و اساتید، فضای علمی و پویایی را در بیمارستان ایجاد کرده و این موضوع به ارتقای کیفیت خدمات درمانی منجر می‌شود.

وی با اشاره به ظرفیت‌های گسترده این بیمارستان برای آموزش بالینی افزود: بیمارستان شهید هاشمی‌نژاد با پوشش

جمعیتی حدود یک‌ونیم تا دو میلیون نفر از شهروندان مشهد، از نظر تنوع و تعداد بیماران یکی از بسترهای مناسب آموزشی برای دانشجویان پزشکی به شمار می‌رود و این اقدام می‌تواند فرصت‌های ارزشمندی برای آموزش عملی فراهم کند.

آموزش در قلب نیازهای واقعی مردم

معاون آموزشی دانشگاه علوم...



[ادامه‌ی خبر کلیک کن ...](#)