

به نام خدا

هریک از عبارات های زیر را با دقت بخوانید و هر فعلیتی را که با تاملات و توانایی های شما سازگار است و یا از انجام آن لذت می برید، انتخاب کنید. در انتخاب فعالیت محدودیتی ندارید. این پرسشنامه یک تست نیست و هیچ جواب درست و غلطی وجود ندارد. شما فقط تاملات خودتان را نشان می دهید. لطفاً به سوالات به همان صحتی که ممکن است پاسخ دهید و خودکاملتان را در سرکار و منزل در نظر داشته باشید.

۱- جمع آوری داده ها و اطلاعات

۲- سازماندهی منطقی اطلاعات در یک پارچوب، نه تا آخرین جز.

۳- پیروی از دستورالعمل ها به جای سعی بر انجام کاری به روشی متفاوت.

۴- انجام مسایلی تکراری و مشروع تکالیف.

۵- گوش کردن و سهیم شدن در ایده ها.

۶- برانگیختن خود با پرسیدن دلیل- به دنبال معنایی مشخص بودن.

۷- به دنبال تصویر و متن بزرگ (کامل) یک موضوع جدید هستید نه جزئیات آن.

۸- پیشقدم می شوید- به طور فعال درگیر کاری می شوید.

۹- گوش کردن به سفرانی های اطلاعاتی.

۱۰- مطالعه کتب درسی.

۱۱- آزمون تئوری ها و روش ها به منظور یافتن اشکالات آن ها.

۱۲- انجام قدم به قدم کار آزمایشگاهی.

۱۳- تهره از راه حس، لمس، بویدن، چشیدن.

۱۴- استفاده از فرصت های مطالعه گروهی و بحث های گروهی.

۱۵- شبیه سازی انجام می دهید- سوال های "اگر آن گاه" می پرسید.

۱۶- از وسایل بصری در سفرانی هایتان استفاده می کنید.

۱۷- مطالعه مسایلی و راه حل های نمونه

۱۸- تفکر همراه با تولید ایده

۱۹- نگارش گزارش با توالی درباره نتایج آزمایش‌ها.

۲۰- استفاده از یادگیری و آموزش برنامه‌ریزی شده.

۲۱- نگهداری دفتر یادداشت روزانه برای ثبت احساسات و ارزش‌های معنوی، نه جزئیات.

۲۲- تاثیر بازی کردن (حرکات نمایشی انجام دادن) - نمایش با حرکت بدنی مهم است نه تقلید.

۲۳- مسایلی که پاسخ‌های ممکن بسیاری دارند را حل می‌کنید.

۲۴- زیبایی خود مسئله (و راه حل آن را) ارجح می‌نماید.

۲۵- انجام تحقیقات کتابخانه‌ای.

۲۶- انجام تحقیق با استفاده از روش علمی.

۲۷- یافتن کاربردهای عملی دانش فراگرفته شده - ثنوری کافی نیست.

۲۸- طراحی پروژه‌ها، زمان‌بندی کردن، سپس اجرا مطابق با برنامه.

۲۹- سفرهای علمی انسان‌گرایانه.

۳۰- سفر به فرهنگ‌های دیگر برای ملاقات مردم، میزبانی دانشجویی (مهمان) خارجی.

۳۱- جلسه یورش فکری را رهبری می‌کنید- ایده‌های عجیب و غریب، نه خود تیم، حائز اهمیت است.

۳۲- آزمایش می‌کنید، با ایده‌ها بازی می‌کنید.

۳۳- فرضیه‌سازی و سپس آزمون فرضیه برای اینکه دریابید درست است یا نه.

۳۴- قضاوت در مورد ایده‌ها بر اساس واقعیات، معیارها و استدلال منطقی.

۳۵- گوش دادن به سخنرانی‌های مشروح (با جزئیات)

۳۶- برنامه‌ریزی مدیریت زمان- برنامه اهمیت دارد نه افراد.

۳۷- مطالعه با موسیقی کلاسیک (اصیل)

۳۸- استفاده از مطالعات موردی فرد محور (انسان‌گرا)

۳۹- امکانات پنهان را بررسی می‌کنید.

۱۴۰- درباره گرایش‌ها می‌اندیشید.

۱۴۱- انجام مطالعات موردی فنی.

۱۴۲- انجام مطالعات موردی مالی.

۱۴۳- یادداشت برداری مشروع.

۱۴۴- تهیه بودجه بندی مشروع.

۱۴۵- احترام به حقوق و نظرات دیگران، افراد مهم هستند نه اشیاء.

۱۴۶- یادگیری از راه تدریس به دیگران.

۱۴۷- درباره آینده می‌اندیشید.

۱۴۸- به بصیرت (شهود)، نه واقعیات یا منطق، تکیه می‌کنید.

۱۴۹- سرو کار داشتن با سفت‌افزار و اشیاء تا با افراد.

۱۵۰- سروکار داشتن با واقعیات و زمان حاضر تا با امکانات آینده.

۱۵۱- تمرین مهارت‌های جدید با تکرار فراوان.

۱۵۲- سفر علمی به منظور یادگیری درباره سازمان‌ها و شیوه‌ها.

۱۵۳- یادگیری از راه لمس کردن، احساس کردن و یا استفاده از ابزار، شی، و یا یک دستگاه.

۱۵۴- مطالعه مقدمه یک کتاب برای یافتن سر نخ‌هایی از منظور نویسنده.

۱۵۵- ایده‌ها و اطلاعات را ترکیب می‌کنید تا چیز جدیدی بیابید.

۱۵۶- از بحث‌های موردی آینده‌گرا استفاده می‌کنید.

۱۵۷- سفر به فرهنگ‌های دیگر برای مطالعه موضوعات فنی.

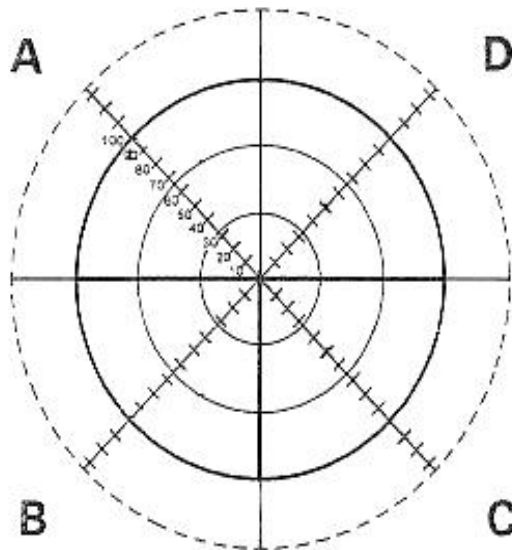
۱۵۸- نگارش جزوه «چگونه انجام دادن کار» درباره یک پروژه.

۱۵۹- ترویج ارتباط بصری به سمعی برای به کارگیری پیام‌های غیر کلامی.

۱۶۰- فقط برای سرگرمی، از روش متفاوتی برای انجام کاری استفاده می‌کنید.

اکمون پانچ های خود را در جدول زیر در چهار گروه مشخص و مجموع تعداد پانچ های خود را در هر ردیف محاسبه کنید و بر اساس دستاوا العمل شهابی نیمخ خود را ترسیم کنید.

A	B	C	D
۱	۳	۵	۷
۲	۴	۶	۸
۹	۱۱	۱۳	۱۵
۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
۱۷	۱۹	۲۱	۲۳
۱۸	۲۰	۲۲	۲۴
۲۵	۲۷	۲۹	۳۱
۲۶	۲۸	۳۰	۳۲
۳۳	۳۵	۳۷	۳۹
۳۴	۳۶	۳۸	۴۰
۴۱	۴۳	۴۵	۴۷
۴۲	۴۴	۴۶	۴۸
۴۹	۵۱	۵۳	۵۵
۵۰	۵۲	۵۴	۵۶
۵۷	۵۸	۵۹	۶۰



نیمخ:.....

نتیجه تست رنگ: خواندن رنگ ها گفتن رنگ ها